Mini Exame do Estado Mental (MEEM)

Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.



Total MEEM:

Nome:	Data: / /	EVOCAÇÃO (1 ponto por palavra lembrada)	Pontos (0 a 3):
Idade:	Escolaridade:	* Perguntar pelas 3 palavras anteriores (Pente, rua, azul).	. ees (e a s).
ORIENTAÇÃO (1 ponto para	cada resposta correta):	LINGUAGEM	
Temporal - qual é o:	Espacial - onde estamos:	* Mostre um relógio e uma caneta e peça para nomear. (1 ponto por palavra).	Pontos (0 a 2):
Ano:	País:		
Estação:	Estado:	* Repetir: "Nem aqui, nem ali, nem lá".	Pontos (0 a 1):
Dia da semana: Dia do mês:	Cidade: Rua/local:	* Seguir o comando (falado) de três estágios: "Pegue o papel com a mão direita, dobre ao meio e ponha (1 ponto por comando realizado).	a no chão". Pontos (0 a 3):
Mês:	Andar: Pontos (0 a 10):	* Escreva em um papel e peça para a pessoa executar: FECHE OS OLHOS	Pontos (0 a 1):
REGISTRO (1 ponto por palavra lembrada na primeira vez) * Dizer três palavras: PENTE RUA AZUL. Solicitar ao paciente que preste atenção pois terá que repetir as palavras mais tarde. Peça para repetir as 3 palavras depois de você dizê-las. Se necessário, repita até 5 vezes para aprender as palavras, porém a pontuação é referente a primeira tentativa de repetição.			Pontos (0 a 1): (
porein a pontuação e referent	Pontos (0 a 3):	* Copiar o desenho:	Pontos (0 a 1):
para soletrar. Subtrair: 100-7 (93) (86)	ou Soletrar: mundo de trás para frente (O) (D)		
(79)	(N)	Doubles de adeces de formal Doubles de	
(72)	(U)	Anos concluídos de educação formal Analfabetos \$ \leq 21\$	
(65)	(M)	1 a 5 anos de escolaridade < 24	
	Pontos (0 a 5):	6 a 11 anos de escolaridade ≤ 26	
D.C. A T.L / L.DC#UFF	OCC (2016) adouted a de DUNCAN D. D. et al (Over) Madisina	12 anos de escolaridade ou mais < 27	

Mini Exame do Estado Mental (MEEM)



Orientação temporal

Perguntar ao paciente e pontuar apenas a primeira tentativa, sem qualquer forma de dica. Pontue 1 para resposta correta e 0 para resposta errada:

- 1. Em que ano estamos?
- 1. Em que estação do ano estamos?
- 2. Qual o dia da semana em que estamos?
- 3. Qual o dia do mês em que estamos?
- 4. Qual o mês em que estamos?

Orientação espacial

Perguntar ao paciente e pontuar apenas a primeira tentativa, sem qualquer forma de dica. Pontue 1 para resposta correta e 0 para resposta errada:

- 1. Qual o país onde estamos?
- 2. Qual o estado onde estamos?
- 3. Qual a cidade onde estamos?
- 4. Qual a rua ou local onde estamos?
- 5. Qual o andar onde estamos?

Registro

Pedir para o paciente repetir as três palavras PENTE, RUA e AZUL. Pontue 1 para cada palavra repetida corretamente na primeira tentativa. Se o paciente não repetir todas na primeira tentativa, tente novamente por até 5 vezes até que ele repita as três palavras. Entretanto, para fins de pontuação neste item, considere apenas a primeira tentativa. Você pode alertar o paciente que preste atenção e que mais tarde vai pedir para ele lembrar essas palavras.

Atenção e cálculo*

Pedir ao paciente fazer cinco subtrações seriadas, partindo de 100 - 7. Não importa se o paciente disser que não sabe fazer cálculo, tente mesmo assim. Você pode estimular o paciente a prosseguir após cada subtração, mas não deve recordar/evocar o resultado anterior. Pontue 1 para cada subtração correta (93 - 86 - 79 - 72 - 65).

Alternativo: caso o paciente seja analfabeto ou erre a primeira ou a segunda subtração, interrompa o cálculo e peça para que ele soletre, em ordem inversa, a palavra MUNDO. Pontue 1 para cada letra correta na ordem.

Evocação

Peça para o paciente recordar as três palavras que ele repetiu anteriormente em voz alta (PENTE, RUA e AZUL). Pontue 1 para cada palavra corretamente evocada.

Linguagem

Nomeação:

Mostre um lápis ou caneta e peça que o paciente nomeie. Pontue 1 se disser o nome correto.

Mostre um relógio e peça que o paciente nomeie. Pontue 1 se disser o nome correto.

Repetição:

Peça para o paciente repetir a seguinte frase: "nem aqui, nem ali, nem lá". Pontue 1 se ele repetir corretamente a frase.

Compreensão oral:

Deixe a disposição do paciente uma folha de papel e forneça o seguinte comando verbal, sem demonstrar com gestos: "(1) pegue o papel com a sua mão direita, (2) dobre ao meio e (3) coloque no chão". Pontue 1 para cada uma das 3 ordens anteriores que forem executadas corretamente.

Compreensão escrita*:

Mostre ao paciente um papel em que esteja escrito a frase "FECHE OS OLHOS" e peça que ele execute esse comando. Pontue 1 se ele fizer corretamente o comando.

Escrita*:

Ofereça um lápis/caneta e papel e peça que o paciente escreve uma frase completa. Pontue 1 se ele escrever uma frase que contenha sujeito, mesmo que implícito. Não leve em consideração erros de ortografia. Palavras únicas não são pontuadas.

Visuoespacial: Cópia dos pentágonos

Mostre ao paciente o desenho da intersecção dos pentágonos e peça que ele tente copiar o desenho. Pontue 1 se o paciente produzir dois pentágonos (5 ângulos cada) com a intersecção correta (4 ângulos).

^{*}Mesmo que o paciente seja analfabeto e/ou não tenha frequentado a escola, peça para ele tentar calcular/soletrar, ler e escrever. Lembre-se que os pontos de corte são ajustados para escolaridade.